



Profielschets Raad van Toezicht Stichting Natuurlijk leren – Bs De Vallei

1. Bij de samenstelling van de Raad van Toezicht wordt gelet op diverse taken en bevoegdheden van de Raad van Toezicht zoals vastgelegd in de statuten. Gelet daarop, dienen bij de samenstelling van de Raad van Toezicht de volgende aandachtsgebieden vertegenwoordigd te zijn:
 - a) bestuurlijke verhoudingen en de Code Goed Bestuur Primair Onderwijs;
 - b) onderwijs;
 - c) financiën;
 - d) juridische zaken;
 - e) personeel.
2. Leden van de Raad van Toezicht dienen (voldoende) affiniteit te hebben met democratisch onderwijs.
3. Bij de samenstelling van de Raad van Toezicht wordt gestreefd naar diversiteit. Bij voorkeur een evenwichtige verdeling van mannen en vrouwen, alsmede diversiteit inzake leeftijd en diversiteit in de achtergrond van mensen.
4. De Code Goed Bestuur Primair Onderwijs; interne toezichthouders toetsen de bestuurlijke inrichting en het bestuurlijk functioneren aan de principes van de code.

Individuele competenties

De leden van de Raad van Toezicht:

- 1) beschikken over een hbo- of academisch denk- en werkniveau;
- 2) hebben een brede maatschappelijke betrokkenheid en onderschrijven de uitgangspunten en doelstellingen van democratisch onderwijs (zie missie);
- 3) opereren op strategisch niveau;
- 4) hebben ervaring met management, besturen en/of het houden van toezicht in een professionele en/of maatschappelijke organisatie;
- 5) kunnen op hoofdlijnen processen analyseren en daarbinnen besluiten nemen;



- 6) kunnen bestuurs technieken hanteren, zoals toepassen van communicatieve vaardigheden, hoofd- en bijzaken signaleren en delegeren;
- 7) zijn bereid actief en zichtbaar op te treden als ambassadeurs van de school.

Belangrijke persoonlijke kwaliteiten zijn:

- objectiviteit en onpartijdigheid;
- reflectief vermogen;
- relativiseringsvermogen;
- open, toegankelijke houding;
- besluitvaardigheid;
- uitdrukkingsvaardigheid.

Een collegiale opstelling is van belang voor de goede onderlinge samenwerking.

Daarnaast wordt van een lid van de Raad van Toezicht ook verwacht dat hij of zij:

- in staat is de bestuurder te ondersteunen bij de uitoefening van zijn of haar functie;
- het vermogen en de attitude heeft om inhoud te geven aan de klankbordfunctie met de bestuurder;
- in staat is de dialoog met de bestuurder te voeren en daarbij ook zelf initiatieven te nemen;
- op hoofdlijnen vertrouwd is met de ontwikkelingen in het onderwijs;
- inzicht heeft in politieke en maatschappelijke verhoudingen;
- open staat voor een dialoog met de achterban, in het bijzonder met de ouders en de lokale gemeenschap;
- rolvast handelt met respect voor de verantwoordelijkheden van anderen;
- beschikt over een relevant netwerk in de regio dan wel binnen het onderwijs of de (lokale) politiek;
- in staat is de leidende principes binnen de stichting te bewaken en de organisatie te bevragen op de realisatie daarvan;
- inzicht heeft in, en kunnen denken en handelen vanuit een 'lerende organisatie';
- kan functioneren in teamverband;
- voldoende beschikbaarheid en energie heeft om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie.



Voorzitter

Van de voorzitter van de Raad van Toezicht worden, onverminderd de hiervoor genoemde competenties, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. In het bijzonder geldt dat hij/zij;

- 1) over leidinggevende en bindende kwaliteiten beschikt;
- 2) in staat is de Raad van Toezicht zowel intern en extern te vertegenwoordigen;
- 3) over competenties beschikt om effectief een vergadering te kunnen leiden;
- 4) een inspirerende persoonlijkheid is, die mensen kan enthousiasmeren en in beweging krijgen;
- 5) in staat is het functioneren van de bestuurder te beoordelen;
- 6) in staat is besluitvorming te bevorderen aangaande lastige en complexe zaken;
- 7) in staat is de onderscheidende rollen van de verschillende geledingen (in het bijzonder die van de Raad van Toezicht en de bestuurder) te bewaken;
- 8) verantwoordelijk is voor de kwaliteit van het eigen functioneren van de Raad van Toezicht.

Statutaire kaders

1. De leden van de Raad van Toezicht dienen grondslag en doelstelling van de stichting te onderschrijven.
2. Geen toezichthouders kunnen zijn:
 - Personen die in dienst zijn van de stichting of vier jaar of korter geleden in dienst zijn geweest van de stichting;
 - Leden van de MR van de school;
 - Personen die als advocaat, procureur, gemachtigde of adviseur in geschillen betrokken zijn voor de stichting dan wel voor de wederpartij van de stichting;
 - Personen die op enige wijze direct of indirect betrokken zijn of een belang hebben bij het leveren van goederen of diensten aan de stichting;
 - Personen die deel uitmaken van een bestuur, Raad van Toezicht of vergelijkbaar orgaan van een andere stichting of organisatie voor primair onderwijs in de regio waarmee onverenigbare belangen zouden kunnen bestaan;
 - Bestuurders alsmede voormalige bestuurders binnen vier jaar na hun (laatste) aftreden, alsmede de bloed- en aanverwanten van deze personen in de eerste graad.